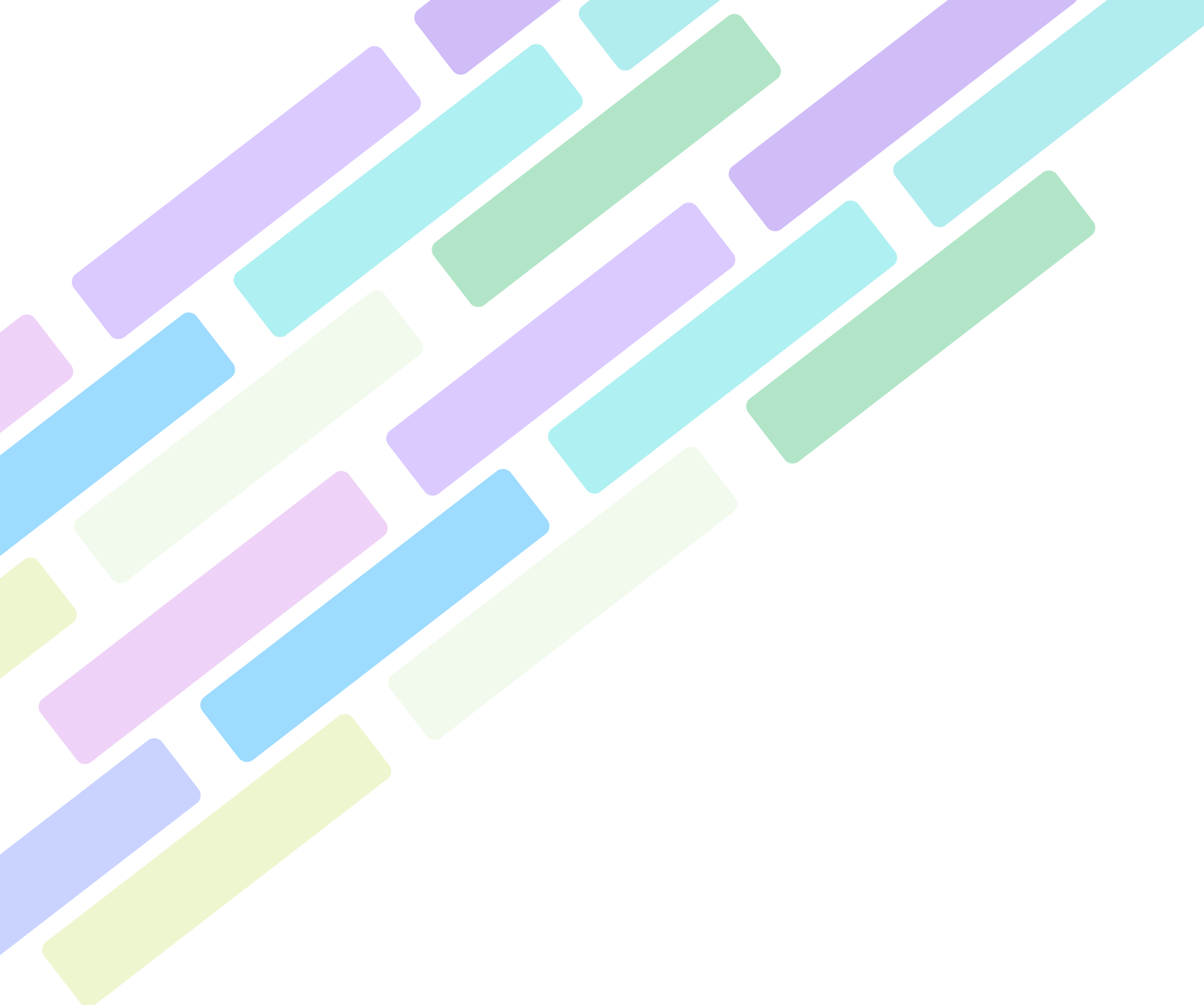




# MEMORIA DE LABORES

# 2021





---

**MEMORIA  
DE LABORES**  
**2021**



# Contenido

## Presentacion

<b>Presentación</b> .....	<b>1-2</b>
<b>Foto galería</b> .....	<b>3</b>
<b>Discurso de graduación</b> .....	<b>4-7</b>

## Capitulo 1:

### Perfil del ITPSM

<b>1.Perfil del ITPSM</b> .....	<b>9</b>
<b>1.1 Datos generales.</b> .....	<b>9</b>
<b>1.2 Misión</b> .....	<b>9</b>
<b>1.3 Funciones del ITPSM</b> .....	<b>9</b>
<b>1.4 Historia del Instituto Tecnológico Padre Segundo Montes</b> .....	<b>11</b>
<b>1.5 Antecedentes del ITPSM.</b> .....	<b>11</b>
<b>1.6 Administración general</b> .....	<b>7</b>
<b>1.7 Organizacion</b> .....	<b>7</b>

## Capitulo 2:

### Acciones del ITPSM ante la pandemia del Covid-19

<b>2.0 Acciones del ITPSM ante la pandemia del Covid-19</b> .....	<b>16</b>
<b>2.1 Elaboración e implementación del plan de reinicio de clases semipresenciales.</b> ...	<b>16</b>
<b>2.2 Protocolos de bioseguridad</b> .....	<b>18</b>

## Capítulo 3: Formación de profesionales

3.1 Admisión ciclo 01/2021 .....	20-21
3.2 Deserciones ciclo 01/2021 .....	22-23
3.3 Talleres en curso de admisión .....	24
3.4 Cursos a personal docente y administrativo .....	24
3.5 Inicio de ciclos académicos .....	25
3.5.1 Ciclo 01/2021 .....	25
3.5.2 Ciclo 02/2021 .....	25-26-27
3.6 Aprobación y firma de programa becas .....	27
3.6.1 Objetivos .....	27
3.6.2 Alcance .....	28
3.6.3 Metas .....	28
3.7 Presupuesto 2021 .....	29
3.7.1 Ingresos .....	29
3.7.2 Gastos .....	29
3.7.3 Resultados .....	30

## Capítulo 4: Promoviendo y fortaleciendo la investigación

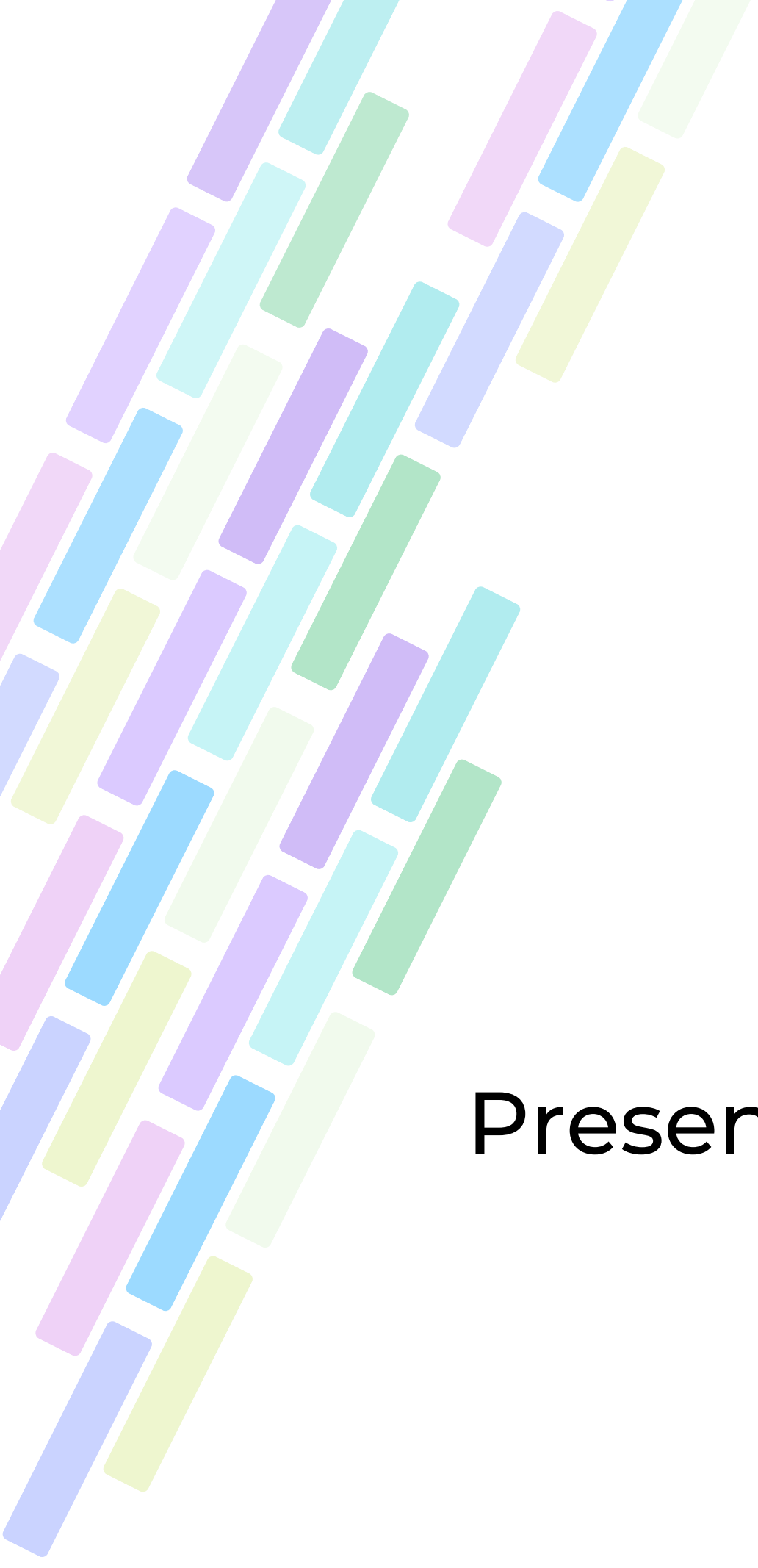
4.1 Investigaciones realizadas .....	32
--------------------------------------	----

## Capítulo 5: Proyección Social ITPSM

5.1 Principales acciones de proyección social en 2021 .....	34
---	----

## Capítulo 6: Principales logros y desafíos

6.1 Logros para el desarrollo institucional ..	37
6.2 Principales desafíos .....	38



# Presentación

# Presentación

El Instituto Tecnológico Padre Segundo Montes, en el 2021, siguió cumpliendo con su misión de formar profesionales en áreas técnicas y especializadas para que la juventud del departamento de Morazán pueda obtener mayores oportunidades laborales y mejores condiciones de vida.

Luego de un 2020, lleno de situaciones inéditas, que trascendieron la cotidianidad y golpearon fuertemente al mundo entero, el personal académico y administrativo ha trabajado fuertemente para que una vez más las instalaciones del ITPSM puedan recibir a los estudiantes en modalidad semipresencial, atendiendo a los lineamientos del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT) y cumpliendo con todas las medidas de bioseguridad necesarias para evitar el contagio del Covid-19

El Instituto Tecnológico Padre Segundo Montes (ITPSM) como Institución de Educación Superior salvadoreña, siguió trabajando a lo largo del año 2021 realizando las funciones de docencia, investigación, y proyección social.

La docencia en el ITPSM: tiene como finalidad brindar una formación técnica que permita a sus estudiantes acceder a puestos de trabajo apropiados a sus conocimientos y capacidades. Asimismo, busca contribuir al cambio social del país, visualizando en el estudiantado que

su desarrollo como individuos está íntimamente relacionado a la mejora del conjunto de su entorno social, más allá de sí mismos y del entorno familiar más inmediato.

La investigación: se orienta a la búsqueda sistemática y de análisis de nuevos conocimientos para enriquecer la realidad.

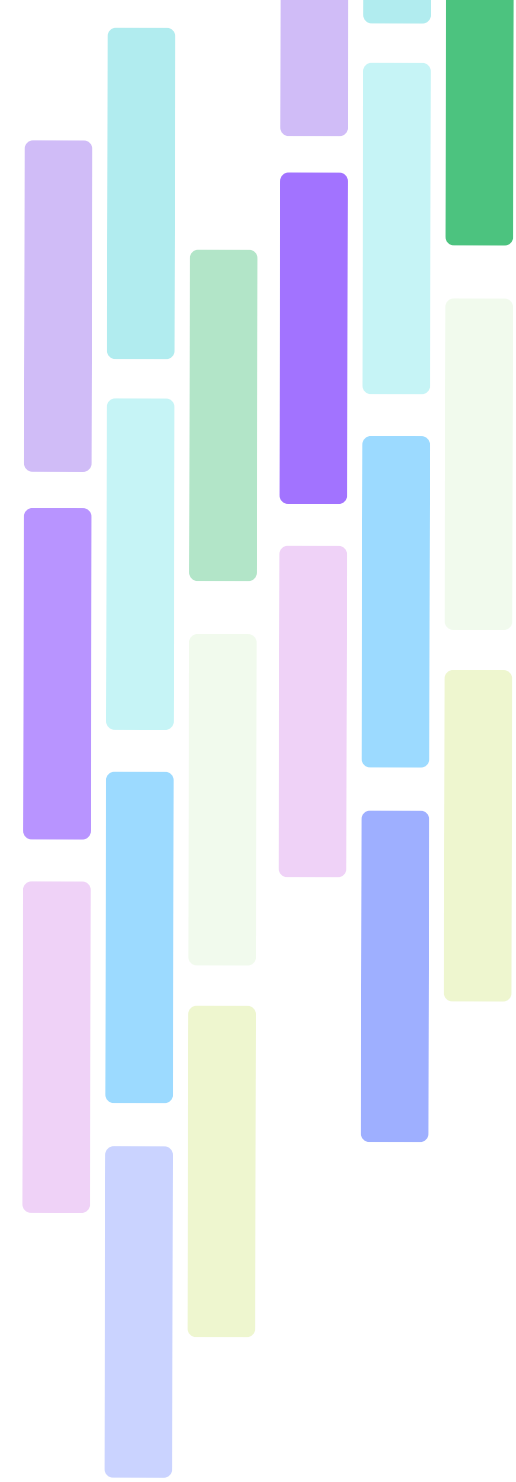
La proyección social: promueve la interacción entre el quehacer académico con la realidad social y cultural del país.

El ITPSM es la Primera Institución de Educación Superior en Morazán, y desde su creación en 2012 ha graduado a más de diez estudiantes. Además, en la actualidad se lleva a cabo un proceso de revisión y actualización de los planes de estudios de las dos carreras que son impartidas en el Instituto. Para la revisión y actualización de los planes de estudios se cuenta con el apoyo de la Dirección de Desarrollo Curricular de la UCA y el Departamento de Administración de Empresas

También, en el 2021 se completó la aprobación del programa de Becas y Estipendios MINEDUCYT para la Educación Técnica Superior por parte del MINEDUCYT, garantizando la formación de estudiantes de escasos recursos económicos en Morazán y zonas aledañas a nivel técnico superior de manera continua, y el funcionamiento de la institución.







# Discurso de graduación 2021



## Discurso de graduación 2021

Queridos graduados, familiares, amigos y amigas, personal docente y administrativo del ITPSM:

El Instituto Tecnológico Padre Segundo Montes está alegre y con esperanza, al promover a 40 jóvenes graduados en las carreras de Técnico Superior en Hostelería y Turismo y Técnico en Ingeniería Construcción. Ustedes son la primera promoción correspondiente a los planes de estudio aprobados en el año 2019 por el Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología, con la modalidad de 2 años de estudio, con un enfoque por competencias de acuerdo al modelo MEGATEC.

El camino no ha sido fácil, desde tomar la decisión de continuar con sus estudios superiores o dedicarse a otras actividades para apoyar económicamente a sus familias. Varios de sus compañeros que también iniciaron con ustedes la carrera en el 2019, no lograron llegar hasta acá.

El culminar esta etapa, donde este día se hace entrega del título, que los acredita ante la sociedad, como Técnico Superior en Hostelería y Turismo y Técnico en Ingeniería de Construcción, ha requerido de mucho esfuerzo, dedicación y sacrificio, por parte de ustedes y también de sus familias. Sumado a ello, el enfrentar una situación de pandemia por el COVID 19, que también nos mostró las desigualdades que enfrentamos, para una educación con igualdad de

oportunidades. Problemas de acceso a internet, falta de conectividad, señal inapropiada.

Nos compartían algunos de ustedes que en ocasiones tenían que salir de sus casas, les tocaba caminar, subir a cerros u otros lugares (árboles, techos de sus casas etc) para alcanzar la señal y no perder las clases virtuales. También el dedicar tiempo para adquirir nuevas habilidades en el manejo de las tecnologías.

Nuestros docentes en el instituto también vivieron situaciones similares a las de ustedes. Es de agradecer y admirar todo su esfuerzo, la dedicación, la creatividad y los desvelos para preparar su jornada de clase en un ambiente diferente: en el aula virtual. Además de enfrentar nuevos retos y decidir formarse en el uso de nuevas herramientas tecnológicas como Classroom en coordinación con la Secretaría de Innovación de la Presidencia y el Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología.

Permítame compartir como nos encontramos a nivel centroamericano en cuanto a años promedio de Escolaridad. Costa Rica tiene un promedio de 8.7 años de escolaridad y Panamá 10.2, El Salvador cuenta con un promedio de escolaridad de 6.9 años al igual que Nicaragua. El promedio de escolaridad de Guatemala es de 6.6 años. Para el año 2017, según datos del Ministerio de

Economía las familias más pobres del país se encuentran en el departamento de Ahuachapán, Morazán y La Unión. En Morazán son evidentes las necesidades en el ámbito económico, educacional, y en la calidad de vida de las familias que allí habitan.

La Dirección General de Estadística y Censos Digestyc muestran algunos datos importantes del departamento: la Tasa de Analfabetismo de la población de 10 años y más por departamento es de, 20.3%. Los departamentos con menores promedios educacionales (en años académicos) son la Unión (4.9), Morazán (5.2) y Cabañas (5.4).

Como sociedad, este tiempo de pandemia nos trae nuevos desafíos. El BID prevé que unos 478,000 salvadoreños caerán en extrema pobreza como resultado de la pérdida de empleos y la reducción de algunos salarios.

Previo a la pandemia, en el año 2019, un 28.3% de la población se encontraba en nivel de pobreza. Luego de ella, ha habido un incremento de 7.4% de nivel de pobreza, es decir un 35.7% de la población ahora se encuentra en nivel de pobreza. En el departamento de Morazán de los 26 municipios que lo integran, 21 son considerados municipios en extrema pobreza. Mencionó algunos de ellos: Cacaopera, Guatajiagua, Corinto, Sensembra, Yamabal, Chilanga, Joateca, Jocoaitique, Lolotiquillo, Meanguera, Osicala, Torola, Yoloaiquin, Meanguera,

entre otros.

Estamos convencidos que la Educación es el mejor más efectivo para superar la pobreza y la marginación. Pero tampoco se trata de estudiar y formarse sólo con fines individualistas sino formarnos para apoyar a nuestras familias y también a nuestras comunidades.

El Instituto Tecnológico Padre Segundo Montes comprometido con la Educación Superior del Departamento de Morazán a esta fecha ha graduado a 100 jóvenes de la zona

Para el año 2022 el Instituto Tecnológico Padre Segundo Montes de Morazán, también enfrentará nuevos retos, uno de ellos es la mejora continua de sus programas educativos, desde un modelo articulado, reconocidos como el modelo MEGATEC de Morazán. Queremos agradecer al Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología por haber aprobado el Convenio de Becas y estipendios para Educación Técnica Superior 2021 y que sin ello no sería posible estar acá celebrando. De igual manera a la Fundación Segundo y Santiago Montes, a la cooperación internacional: Ayuntamiento de Valladolid y Fons Catalá.

Nos encontramos muy animados en consolidar las carreras desde la articulación con los sectores productivos locales y también en dar a conocer la oferta académica en todo el departamento. Y que más estudiantes

continúen su formación de educación superior desde el programa de Becas y estipendios MINEDUCYT para Educación Técnica Superior. También agradecer a la UCA por apoyar y acompañar al personal docente y administrativo en su formación continua.

Felicidades jóvenes por esta meta alcanzada. El ITPSM es siempre su casa y les espera para continuar apoyándolos en su formación continua. Los motivamos a

que también promuevan con sus amigos, primos, tios y hermanos el programa de becas y estipendios MINEDUCYT para educación técnica superior.

*Mtra. Evelyn Salgado*  
*Directora*





# Capitulo 1:

## Perfil del ITPSM

# 1. Perfil del ITPSM

## 1.1 Datos generales

Instituto Tecnológico Padre Segundo Montes (ITPSM)

Dirección: Col. 18 de Noviembre, caserío San Luis, cantón La Joya, Meanguera, Morazán.

Telefono: 2680-5570  
7757-3748 (WhatsApp)

E-mail: info@itpsm.edu.sv

Página web: www.itpsm.edu.sv

Fundación: 2010

El Instituto Tecnológico Padre Segundo Montes ofrece estudios que permiten mayores posibilidades de inserción profesional a los jóvenes del departamento de Morazán. Este centro de educación superior oferta las carreras técnicas de Hostelería y Turismo, Ingeniería Civil y Construcción, Fontanería y Electricidad.

Sus instalaciones incluyen diez aulas con todo tipo de talleres, biblioteca y espacios deportivos y ofrecen 60 plazas por curso para lograr una titulación de grado superior reconocida por el Ministerio de Educación de El Salvador.

## 1.2 Misión

Formar profesionales en áreas técnicas y especializadas del conocimiento y la cultural para que respondan con calidad y excelencia a las demandas del mercado

laboral y social de El Salvador, y en especial del departamento de Morazán, permitiendo a la juventud obtener mayores oportunidades laborales y mejores condiciones de vida.

Para garantizar su misión, a partir de 2019, el Instituto cuenta con el apoyo administrativo y académico de la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA) y además está en proceso de convertirse en una sede MEGATEC del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

## 1.3 Funciones del ITPSM

El Instituto Tecnológico Padre Segundo Montes (ITPSM) como Institución de Educación Superior salvadoreña realiza las funciones de docencia, investigación, y proyección social.

**La docencia** en el ITPSM tiene como finalidad brindar una formación técnica que permita a sus estudiantes acceder a puestos de trabajo apropiados a sus conocimientos y capacidades. Asimismo, busca contribuir al cambio social del país, visualizando en el estudiantado que su desarrollo como individuos está íntimamente relacionado a la mejora del conjunto de su entorno social, más allá de sí mismos y del entorno familiar más inmediato.

**La investigación** se orienta a la búsqueda sistemática y de análisis de nuevos conocimientos para enriquecer la realidad. Y la **proyección social** promueve la interacción entre el quehacer académico con la realidad social y cultural del país.







## **1.4 Historia del Instituto Tecnológico Padre Segundo Montes**

En el año 2010, la Fundación Segundo y Santiago Montes de Valladolid (España), para mantener viva la memoria e ideales de Segundo Montes de mejorar las condiciones de vida y educación de los habitantes de Morazán, con un futuro gestionado directamente por sus miembros, crea el Instituto Tecnológico Padre Segundo Montes (ITPSM).

Obtención de Personería Jurídica como IES en el año 2012. A su vez fue autorizado para impartir dos carreras de nivel técnico superior: Técnico superior en Hostelería y Turismo y Técnico en Ingeniería Civil.

Inauguración: 6 de marzo de 2012.

## **1.5 Antecedentes del ITPSM**

El Instituto Tecnológico Padre Segundo Montes fue construido entre 2010 y 2011 con financiamiento de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), Fons Català de Cooperació al Desenvolupament, la Junta de Castilla y León, el Ayuntamiento de Valladolid y la Fundación Segundo y Santiago Montes.

El ITPSM fue impulsado por la Fundación Santiago y Segundo Montes (España), la Asociación Comunal Segundo Montes (Meanguera, Morazán) con el apoyo de la UCA y habitantes de Morazán

La Asociación Comunal Segundo Montes y el ITPSM, con fecha veinte de febrero del año 2019 donó el inmueble en el que funciona el ITPSM al Estado y Gobierno de El Salvador en el Ramo de Educación, Ciencia y Tecnología. Dicho inmueble fue inscrito el día ocho de marzo del año 2019 a favor del Estado y Gobierno de El Salvador.



### **Dentro de las razones de su donación están:**

- Pobreza extrema del Departamento de Morazán para que estudiantes asuman los costos de la Educación Superior
- A pesar de la Cooperación internacional la situación financiera ha sido débil
- Los primeros 7 años funcionó con apoyos de las alcaldías de las que provenían los estudiantes, la Asamblea Legislativa, la cooperación internacional y de la Fundación Santiago y Segundo Montes.
- En 2018 conversación con MINEDUCYT para explorar posibilidades de ser considerado el Megatec de Morazán y financiando por el sistema de becas y estipendios del que gozan los Megatec.



- Transferir la propiedad del inmueble al Estado de El Salvador, Ramo de Educación, Ciencia y Tecnología.
- Cambiar los planes de estudio y adecuarlos al modelo Megatec
- Cambiar la personería jurídica del ITPSM de institución privada a institución pública
- Qué la UCA asumiera la administración del ITPSM

**En el año 2019, la UCA asumió la dirección y administración del ITPSM**

## **1.6. Administración general**

Las funciones de representación, de gobierno, de dirección y de gestión se articulan en el Instituto Tecnológico Padre Segundo Montes a través de los siguientes órganos:

- Órganos colegiados generales: el Consejo de Gobierno, el Equipo de Gobierno.
- Órganos unipersonales generales: la directora, el subdirector y el secretario general
- Órganos unipersonales territoriales: los Coordinadores de Estudios

El Consejo de Gobierno es el máximo órgano de gobierno colegiado del Instituto Tecnológico Padre Segundo Montes

y está formado por los fundadores (según lo establecen los Estatutos), la directora, quien lo preside, el subdirector, el secretario general, los coordinadores de estudio, un representante del personal académico por cada carrera que se imparta en cada Escuela, un representante de los estudiantes por cada Escuela, un representante del personal de administración y servicios.

El Consejo de Gobierno se encarga de establecer las líneas estratégicas y programáticas, así como las directrices para su aplicación en los ámbitos de la enseñanza, recursos humanos y financieros. Entre sus funciones principales están las siguientes: reformar y aprobar los Estatutos, aprobar los reglamentos, elegir al director, subdirector y secretario general. El Consejo también puede hacer propuestas sobre la implantación, creación, supresión o modificación de las carreras conducentes a la obtención de títulos oficiales; se encarga también de aprobar los convenios en los que participa el ITPSM, aprobar los planes de estudio de las titulaciones que se imparten en las escuelas y en los centros adscritos, aprobar la revisión y actualización de los planes de estudio; aprobar la creación, modificación y supresión de escuelas, así como la adscripción y desadscripción, de centros de titularidad pública o privada que impartan estudios conducentes a la expedición de títulos oficiales. Además, el Consejo de Gobierno asiste a la dirección en el ejercicio de sus funciones.

La directora del Instituto Tecnológico Padre Segundo Montes es la máxima autoridad académica y ostenta la representación legal, judicial e institucional. Dirige la gestión del Instituto, desarrolla las líneas de actuación aprobadas por el Consejo de Gobierno y ejecuta los acuerdos. La directora preside el Consejo de Gobierno y para el ejercicio de sus funciones es asistida por el Equipo de Gobierno. Además, se encarga de velar por el cumplimiento de la Ley de Educación Superior, los Estatutos y reglamentos internos del Instituto; aprueba y firma la expedición de los títulos en las carreras adscritas y suscribe los contratos y convenios que celebre el Instituto Tecnológico Padre Segundo Montes, entre otras funciones.

El subdirector del Instituto Tecnológico Padre Segundo Montes es responsable de dirigir y coordinar las diversas áreas y actividades académicas y administrativas que la directora le delegue.

La Secretaría General da fe de los actos y acuerdos del Instituto Tecnológico Padre Segundo Montes y es la instancia responsable de los registros y archivos y de la asesoría jurídica. Entre sus principales funciones están: asistir a la dirección en la tarea de organización y administración del Instituto Tecnológico Padre Segundo Montes; redactar y custodiar las actas de las sesiones del Consejo de Gobierno, demás órganos colegiados, así como expedir certificaciones de sus acuerdos, dirigir el Registro General, custodiar el Archivo General, expedir las certificaciones que correspondan; recibir y tramitar las propuestas de modificación de los Estatutos, que ha de presentar para su aprobación al Consejo de Gobierno.



El Equipo de Gobierno es el consejo de dirección que asiste a la directora en el desarrollo de sus competencias y está formado, además de esta, por el subdirector, el secretario general y el gerente. Los Coordinadores de Estudio son las personas encargadas de dirigir, organizar y coordinar los estudios de cada una de las titulaciones que se imparten en las escuelas. Entre sus funciones principales están: elaborar el reglamento interno de la Escuela para su presentación al Consejo de Gobierno, que lo ha de aprobar; elaborar el Plan Docente que ha de aprobar la dirección; velar por la organización y buen funcionamiento de la docencia de la carrera que coordina.

Además los coordinadores se encargan de elaborar los proyectos de los planes de estudio para su presentación al Consejo de Gobierno, elaborar el instructivo, que incluye: la guía de matrícula, las disposiciones académicas, el calendario académico y los horarios de clase de cada ciclo académico, que han de ser aprobados por la directora; asesorar a los estudiantes inscritos en la carrera que coordina; coordinar con las diferentes escuelas la asignación de las aulas y espacios para las diversas actividades académicas, así como participar en la elaboración de propuestas de creación de nuevas titulaciones o del cierre de las existentes.

Las escuelas son los centros encargados de la organización de los estudios y de los procesos académicos, administrativos y de gestión que conduzcan a la obtención de títulos de educación superior, así como de cualquier otra función que determinen los Estatutos, los reglamentos del centro educativo y la legislación vigente.

El Instituto Tecnológico Padre Segundo Montes cuenta con dos escuelas:

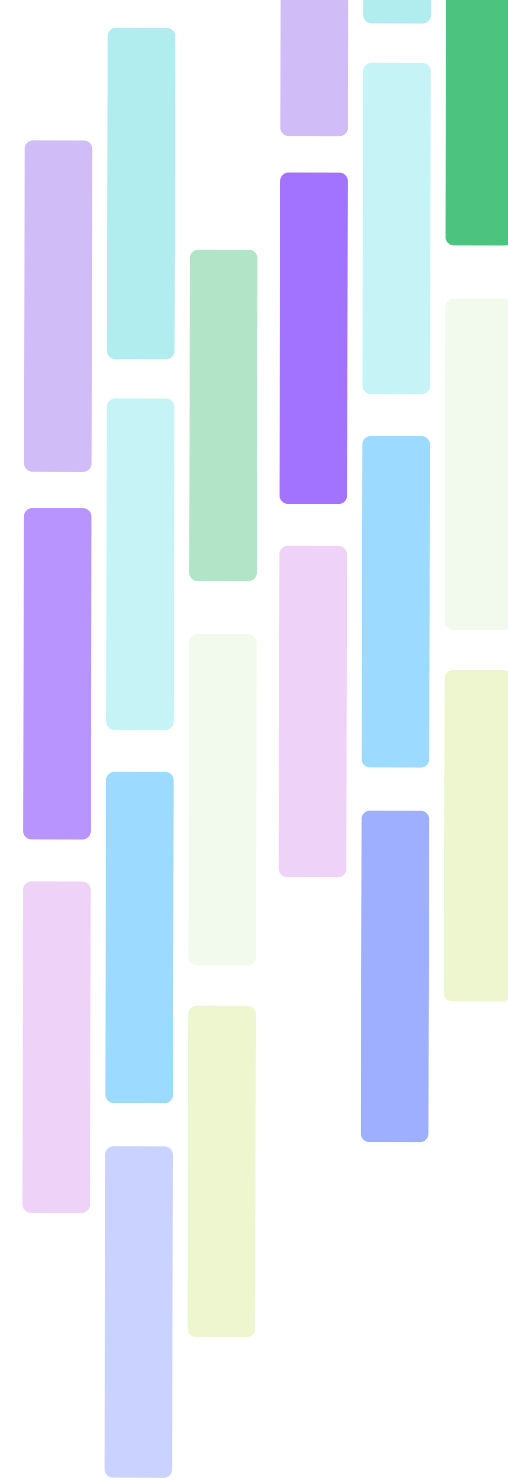
- Escuela de Ingeniería
- Escuela de Hostelería y Turismo

Son miembros de una escuela:

- El personal académico con tareas de docencia
- Los estudiantes matriculados en los estudios que se imparten.
- El personal de administración y servicios adscritos a la escuela

## 1.7 Organización





# Capitulo 2:

## Acciones del ITPSM ante la pandemia del Covid-19

## 2.0 Acciones del ITPSM ante la pandemia del Covid-19

### 2.1 Elaboración e implementación del plan de reinicio de clases semipresenciales.

Desde el mes de diciembre 2020, se ha venido trabajando en la elaboración e implementación del nuevo plan de reapertura del Instituto Tecnológico Padre Segundo Montes, lográndose obtener el certificado de funcionamiento en el cumplimiento del protocolo COVID, para la reapertura de instituciones educativas para el año 2021, en la plataforma CRECER JUNTOS. Las principales etapas del proceso han sido: Registro en línea, llenado de formulario virtual, capacitación por parte de los coordinadores de carrera del ITPSM, subir evidencias de los recursos adquiridos y organización para el inicio de las prácticas presenciales, validación por parte de las autoridades respectivas, y para finalizar la obtención del certificado que a continuación se muestra:





A inicios del 2021, debido a la situación de pandemia se continuó con la semipresencialidad. Los lunes se llevan a cabo las clases virtuales y de martes a viernes el desarrollo de prácticas en dos grupos por cada carrera. A la fecha de 63 estudiantes, 6 aún no se han vacunado y de 17 estudiantes no contamos con información de la vacunación. Se dará seguimiento a este tema.



## 2.2 Protocolos de bioseguridad



Constante desinfectación en todas areas del ITPSM



Puesto de control donde se toma la temperatura en el ingreso a las instalaciones



Lavado de manos



Capacitaciones en tema de prevención del covid-19



# Capítulo 3:

## Formación de profesionales



### 3.1 Admisión ciclo 01/2021

El proceso de admisión fue realizado de acuerdo a lo establecido y en los tiempos previstos. Después de revisar la documentación presentada por los estudiantes, y entrevistar a los candidatos, fueron admitidos todos los estudiantes que solicitaron admisión.



En lo que respecta a la inscripción de los 115 estudiante por género en el ciclo 01/2021, el 57% son mujeres y el 43% hombres. En la carrera “Técnico de Ingeniería de la Construcción”, de los 39 estudiantes inscritos, el 33% son mujeres y el 67% hombres. En el “Técnico Superior en Hostelería y Turismo”, de los 76 estudiantes inscritos, el 68% son mujeres y el 32% hombres.



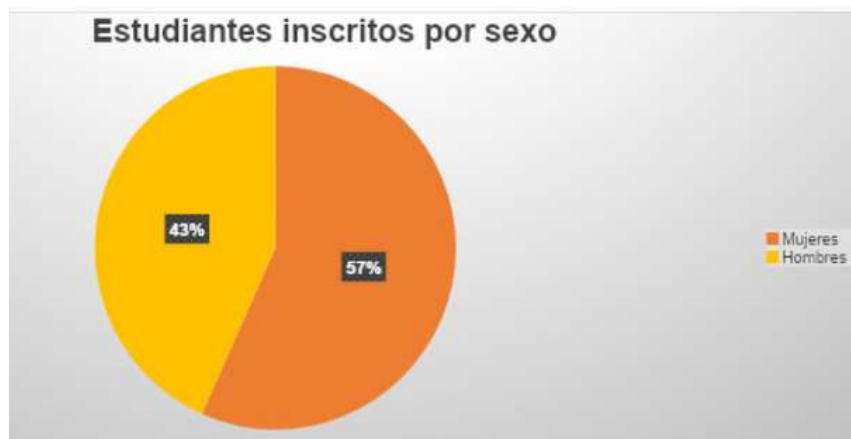
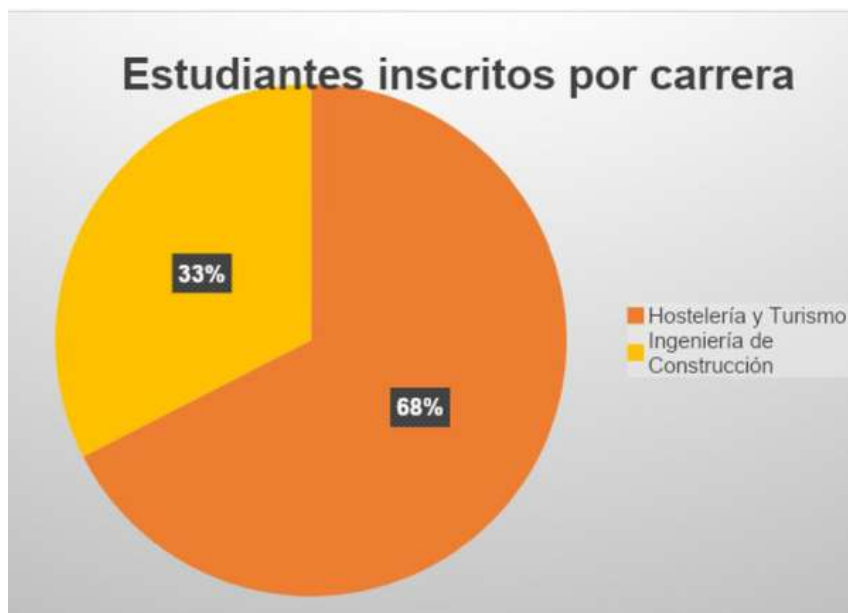
En lo que respecta la inscripción de estudiantes por año de carrera, el 71% corresponden al primer año de las carreras y el 29% al segundo año. Es importante señalar que la inscripción en el segundo año de las carreras se vio afectada por el nivel de deserción que hubo en el año 2020 en los estudiantes de nuevo ingreso, debido principalmente a la crisis sanitaria y económica generada por la pandemia del COVID-19.

En la fase de admisión, con apoyo del Personal del CRA y Biblioteca, se gestionó e hizo entrega de las credenciales de correos electrónicos institucionales a los estudiantes de nuevo ingreso y se proporcionó asesoría en asuntos relacionados con el uso del correo institucional para ingresar a Classroom desde el dispositivo móvil.



Tabla matricula 01/2021:

Carrera	1° año		2° año		Total
	M	F	M	F	
Técnico en Ingeniería de Construcción	20	13	6	0	39
Técnico Superior en Hostelería y Turismo	17	37	9	18	81
<b>Total de estudiantes</b>	<b>37</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>120</b>

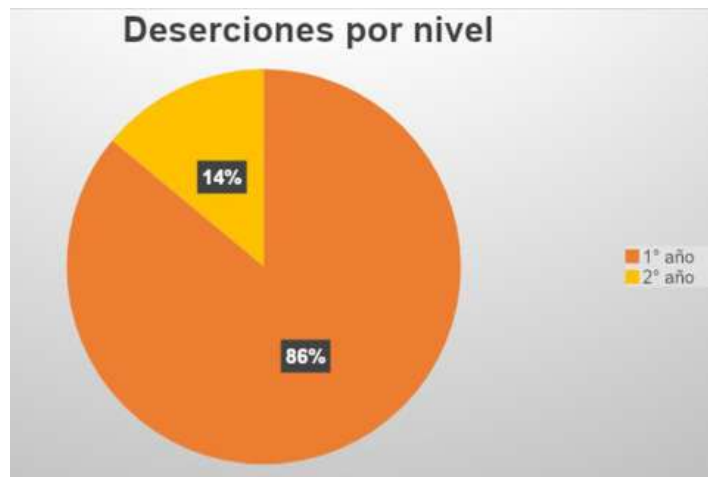
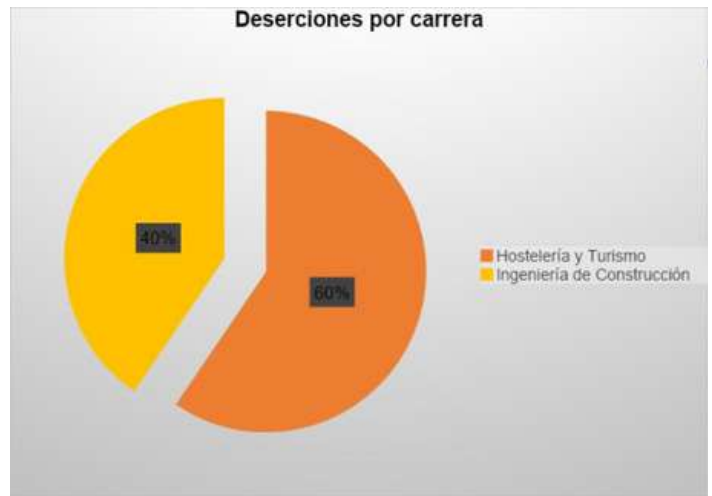


### 3.2 Deserciones ciclo 01/2021

Al mes de junio, 42 estudiantes que se inscribieron en el ciclo 01/2021 abandonaron sus estudios. De los 42 estudiantes que abandonaron sus estudios, 21 son mujeres y 21 son hombres, 37 son del primer año de las carreras y 5 hombres de segundo año de hostelería y turismo. De los 42 estudiantes que abandonaron sus estudios, 24 lo hicieron por problemas económicos, 1 por salud, 4 por problemas de carácter social, 5 por razones personales y 8 no dieron explicación del por qué abandonan sus estudios.

Es importante señalar que buena parte de las deserciones de los estudiantes se dieron durante el curso de inducción virtual y que las deserciones disminuyeron una vez que dieron inicio las clases del primer ciclo académico.

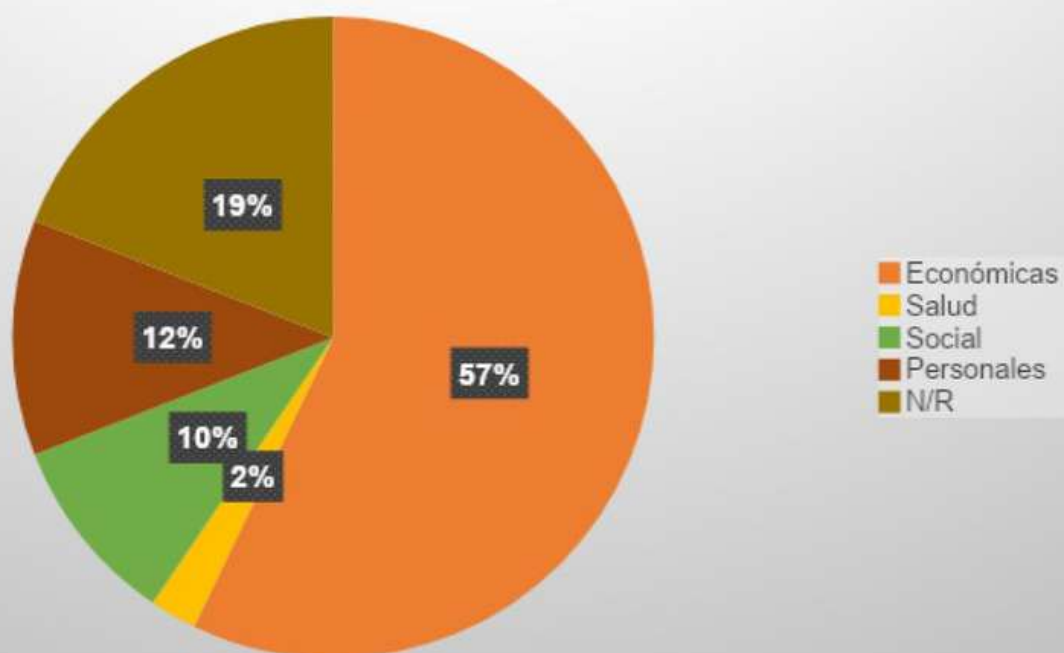
También es importante mencionar que los coordinadores de carrera se contactaron personalmente con cada uno de los estudiantes que desertaron, para tratar de convencerles que continuaran sus estudios.



Carrera	1º año		2º año		Total
	M	F	M	F	
Técnico en Ingeniería de Construcción	10	7	0	0	17
Técnico Superior en Hostelería y Turismo	6	14	5	0	25
Total de estudiantes	16	21	5	0	42



## Causas de Deserción



Tipo de causa	Cantidad de estudiantes
Económicas	24
Salud	1
Social	4
Personales	5
N/R	8
Total	42

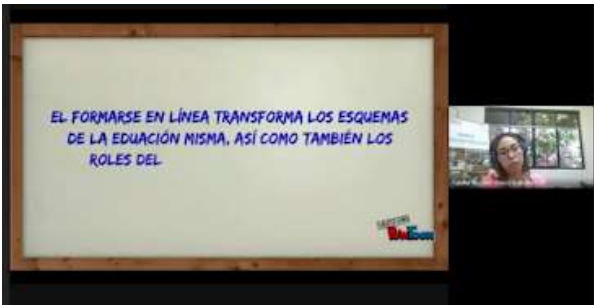
### 3.3 Talleres en curso de admisión

Durante el curso de admisión, se desarrollaron dos talleres impartidos por el Centro de Orientación Profesional de la UCA, a fin de que los estudiantes practicasen métodos y técnicas

Taller: hábitos de estudio



Taller: autoconocimiento para el aprendizaje



### 3.4 Cursos a personal docente y administrativo

Con apoyo de la UCA, en el primer trimestre del 2021 se impartió un curso al personal docente y administrativo sobre "habilidades blandas". Este curso tuvo una duración de 9 horas distribuidas en 3 jornadas para los docentes y fue impartido por 2 profesionales de la Clínica de Psicología de la UCA. Inició el 9 de marzo y finalizó el 20 de abril y participaron 10 docentes y 8 administrativos o de servicios generales.



Cursos para docentes:

- \* Autoconocimiento y motivación - Martes 9 de marzo
- \* Escucha activa y habilidades de comunicación en la docencia - Martes 16 de marzo
- \* Liderazgo del docente y actitud hacia el estudiante - Martes 23 de marzo

Cursos para personal administrativo:

- \* Habilidades para una buena comunicación - Martes 20 de abril

También se trabajó en la organización de un curso dirigido a los docentes sobre "Herramientas digitales para la enseñanza en entornos virtuales de aprendizaje". Este curso tuvo una duración de 15 horas y dio inicio el martes 20 de abril del 2021.

## 3.5 Inicio de ciclos académicos

### 3.5.1 Ciclo 01/2021

El 8 de marzo inició las clases virtuales del ciclo 01/2021 tal como estaba previsto, a través de la plataforma Google Classroom y Meet y casi un mes después, el 14 de abril, iniciaron las prácticas voluntarias en el ITPSM, siguiendo los protocolos de bioseguridad.

El inicio de las prácticas voluntarias es un paso importante ya que motiva a los estudiantes a continuar sus estudios, además de garantizar la formación de competencias específicas en las distintas áreas de su formación. Se impartió un día de la semana clases virtuales y dos días prácticas presenciales. En algunos casos se hicieron grupos para alternar días de prácticas, a fin de guardar el protocolo de retorno para evitar contagios por COVID-19.



Para los estudiantes que se inscribieron en el período extraordinario les fueron asignadas las cuentas G-suite proporcionadas por la institución. Los estudiantes de ambas carreras estuvieron activos en sus respectivos módulos y en la entrega de las actividades asignadas, sin embargo, se observó un alto nivel de deserción en las aulas y prácticas.

En vista de ello, se solicitó a los coordinadores de las carreras y a los docentes que presten especial atención a este problema y brinden a los estudiantes el apoyo que necesiten para poder continuar con sus estudios académicos.



### 3.5.2 Ciclo 02/2021

El inicio del ciclo 02-2021 fue el 9 de agosto de 2021. Los días lunes se abordan aspectos teóricos en cada uno de los módulos en ambas carreras. Para el primer año del Técnico en ingeniería de construcción, temas relacionados con los módulos de Ensayos de Materiales de Construcción y Geotécnica, Requerimientos de Materiales, Normas y especificaciones técnicas, Dirección de procesos constructivos de viviendas, Costos y Oferta económica y Dibujo digital de los planos constructivos. El desarrollo de competencias en áreas de dirección de proyectos de construcción, el definir el alcance en la dirección de un proyecto constructivo y el analizar competencias que se requieren para dirigir un proyecto etc. También la importancia del estudio de los suelos como un componente principal a la hora de construir.

Se está iniciando con la elaboración de planos constructivos haciendo uso de AutoCAD, software indispensable en la formulación de proyectos de obras civiles. Con los estudiantes de segundo año, se desarrollan los módulos de Carpetas Técnicas, Supervisión de Obras, Medio Ambiente, Control del avance físico financiero del proyecto, Realidad Nacional y Práctica Profesional.

La gestión de fondos es otro aspecto importante a desarrollar. Conocer los procesos de las licitaciones públicas, para las adquisiciones según la LACAP, los formatos para presentar ofertas económicas entre otros. El enfoque de formación integral es indispensable en para que los jóvenes graduados del ITPSM sean capaces de convivir en sus comunidades y contribuir al desarrollo económico y social en sus municipios. Analizar aspectos medioambientales del país y de la región, conociendo y estudiantes los Objetivos de Desarrollo Sostenible y las acciones actuales que se realizan en el país para conseguirlos, así como las que podemos hacer diariamente para ayudar a mitigar los efectos negativos del cambio climático debido al calentamiento global.

En la práctica profesional los estudiantes de segundo año elaboraron una carpeta técnica para la construcción de una casa comunal y una cancha deportiva en el Cantón Soledad, del Municipio de Meanguera, en coordinación con la UACI de la Alcaldía Municipal, quien recibió este documento al final del ciclo para la gestión de fondos y ejecutar este proyecto en la comunidad.



En la carrera de Técnico Superior en Hostelería y Turismo continuaron las actividades académicas durante el Ciclo II-2021, siempre tomando en cuenta las medidas de bioseguridad trabajando con dos grupos de estudiantes de primer año, y dos grupos de estudiantes de segundo año de carrera.

Dentro de las asignaturas de primer año se tienen: Diseño de productos turísticos locales y regionales, Aplicación de Técnicas profesionales de cocina, Gestión del Área de Recepción en la Industria Hotelera, Aplicación de Software y Redes Sociales en la Hostelería y Turismo, Etiqueta y Protocolo en Hostelería y Turismo. Los estudiantes han adquirido conocimientos y competencias en diversos conceptos tales como el Producto Turístico, tipos y sus componentes. Además, el concepto del geoturismo, como factor de desarrollo en los territorios y; el concepto y tipos de hoteles, áreas y funciones.



La metodología utilizada ha sido las Videoconferencias, Investigación bibliográfica, exposiciones, etc. También se han adquirido competencias en la realización de formatos a documentos en hojas de cálculos, en Google Sheet y en Excel de Microsoft, la elaboración de formatos de documentos, materiales y de servicio de inventarios para empresas turísticas (listados de asistencias, itinerarios, cuadro de costos), entre otros. Además con la creación de brochures en Publisher, usos de herramientas web para diseño de logos y marcas de empresas el uso de fórmulas en formatos de costeo. Se han adquirido conocimientos y desarrollar competencias en Etiqueta y Protocolo en la Hostelería y Turismo.



Con los estudiantes de segundo año durante el trimestre se han desarrollado los módulos de: Mediación Turística en Agencias de Viajes, Preparación de pan y repostería, gestión del área de alimentos y bebidas en la hostelería, gestión de eventos turísticos y diseño de modelo de negocios.

### 3.6 Aprobación y firma de programa becas

El proyecto “Becas y Estipendios MINEDUCYT para Educación Técnica Superior” otorga becas y estipendios a estudiantes de escasos recursos del Departamento de Morazán y zonas aledañas, para realizar estudios de educación técnica superior en el Instituto Tecnológico Padre Segundo Montes.

Este proyecto hace posible que el Instituto, con el apoyo de la Universidad Centroamericana de El Salvador José Simeón Cañas, forme a los estudiantes, de manera integral y competente, en áreas técnicas; asimismo permite que estudiantes de escasos recursos que finalizan su bachillerato, puedan continuar estudios de educación superior, realizarse como emprendedores o pueda mayores oportunidades de conseguir un empleo digno, en empresas relacionadas con su carrera, lo cual contribuye también al desarrollo socioeconómico de la región y del país.

#### 3.6.1 Objetivos

- OBJETIVO GENERAL:

Otorgar Becas y Estipendios, prioritariamente a estudiantes de escasos recursos económicos para formarlos de manera integral y competente, en áreas técnicas y tecnológicas con el propósito de permitirles continuar estudiando, realizarse como emprendedores o empleados de las empresas relacionadas con su carrera, además de contribuir al desarrollo socioeconómico del país.

- **OBJETIVO ESPECÍFICO:**

Facilitar el acceso mediante becas académicas y estipendios auspiciados por el MINEDUCYT, a la formación profesional a estudiantes de escasos recursos económicos y con capacidad académica, de las carreras de Técnico en Ingeniería de Construcción y Técnico Superior en Hostelería y Turismo, cuyos planes de estudio han sido diseñados bajo el enfoque curricular por competencias según el modelo MEGATEC.

### 3.6.2 Alcance

El alcance del proyecto, en el marco del Plan Cuscatlán y de los Fundamentos de la Educación Media Técnica y Superior Tecnológica, es el otorgamiento de becas y entrega de estipendios MINEDUCYT, beneficiando principalmente a estudiantes de escasos recursos evaluados por el socio estratégico, para su formación académica.

El subsidio que recibir a través de la Universidad Centroamericana de El Salvador José Simeón Cañas será para el funcionamiento del Instituto Tecnológico Padre Segundo Montes.



Se ejecutará por medio de la dotación de becas y entrega de estipendios, cuya institución está haciendo las gestiones correspondientes para la implementación del modelo MEGATEC.

El alcance logrado en el tercer trimestre de ejecución ha sido el otorgamiento de 120 becas y estipendios a estudiantes de escasos recursos, para continuar sus estudios de educación técnica superior en el Instituto Tecnológico Padre Segundo Montes en el ciclo 01 del año 2021, de las cuales, 39 corresponden a la carrera “Técnico en Ingeniería de Construcción” y 81 a la carrera “Técnico Superior en Hostelería y Turismo”. El 57% de la población inscrita son mujeres y el 43% son hombres.

### 3.6.3 Metas

1. Otorgar un mínimo de 125 Becas a estudiantes.
2. Entregar un mínimo de 125 Estipendios a estudiantes, en concepto de Alimentación y Transporte.
3. Entregar un estipendio de Conectividad a 125 estudiantes inscritos.

Durante el primer ciclo se otorgan 120 becas. Para el ciclo 02-2021 iniciado en el mes de agosto se inscribieron 6 estudiantes más y con ello se alcanza la meta de 125 becas otorgadas durante el año.



## 3.7 Presupuesto 2021

### 3.7.1 Ingresos

INGRESOS	ITPSM	Fons Catalá	BECAS	TOTAL
Ingresos Proyectos Becas y Estipendios 2021			\$225,000.00	\$225,000.00
Pago de estudiantes, inducción, mensualidades, derechos de graduación y otros trámites	\$2,500.00			\$2,500.00
Ingresos por restaurante escuela	\$5,000.00			\$5,000.00
Ingresos por proyectos (Fons Catalá)		\$6,500.00		\$6,500.00
Ingresos por alquiler de instalaciones	\$250.00			\$250.00
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>\$7,750.00</b>	<b>\$6,500.00</b>	<b>\$225,000.00</b>	<b>\$239,250.00</b>

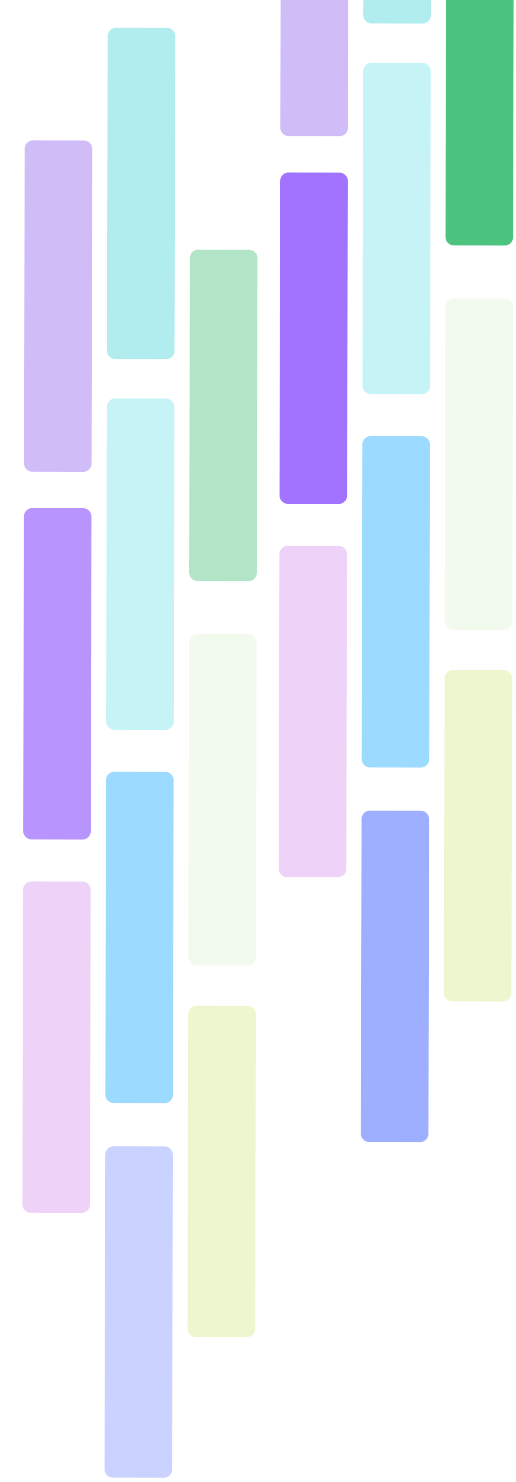
### 3.7.2 Gastos

GASTOS	ITPSM	Fons Catalá	BECAS	TOTAL
Salarios, prestaciones y honorarios	\$400.00		\$162,604.54	\$163,004.54
Gastos de restaurante escuela (compra de materiales y transporte)		\$2,500.00	\$0.00	\$2,500.00
Servicios básicos	\$100.00		\$9,035.00	\$9,135.00
Materiales, equipo y actividades para prácticas de ingeniería y turismo	\$180.00	\$1,900.00	\$6,500.00	\$8,580.00
Gastos de higiene, salud, bioseguridad y limpieza		\$600.00	\$1,500.00	\$2,100.00
Construcciones, mantenimiento y mejoras		\$500.00	\$4,625.00	\$5,125.00
Papelería y útiles de oficina		\$500.00	\$1,500.00	\$2,000.00
Gastos de viaje, alojamiento y transporte	\$500.00		\$3,250.00	\$3,750.00
Promoción y publicidad		\$500.00	\$1,265.00	\$1,765.00
Capacitaciones y reuniones personal	\$500.00		\$2,727.73	\$3,227.73
Inscripción curso de inducción			\$2,500.00	\$2,500.00
Trámites por proceso de graduación			\$2,350.00	\$2,350.00
Renovación licencia de programas educativos (autocad)			\$2,500.00	\$2,500.00
Cargos bancarios e impuestos	\$250.00		\$0.00	\$250.00
Atenciones a empleados y visitas	\$300.00		\$632.14	\$932.14
Estipendios de transporte y conectividad			\$7,656.25	\$7,656.25
Estipendios de alimentación (gastos restaurante escuela)			\$7,218.75	\$7,218.75
Instalación de cámaras de seguridad externas y en laboratorios			\$5,000.00	\$5,000.00
Actividades de proyección social, investigación y prácticas externas (incluye viáticos de alimentación y transporte)			\$875.00	\$875.00

Visitas y talleres proceso de actualización de planes de estudio (incluye alimentación, transporte y alojamiento)			\$3,260.59	\$3,260.59
<b>TOTAL</b>	<b>\$2,230.00</b>	<b>\$6,500.00</b>	<b>\$225,000.00</b>	<b>\$233,730.00</b>

### 3.7.3 Resultados

TOTAL DE INGRESOS	\$ 239,250.00
TOTAL DE EGRESOS	(\$ 233,730.00)
SALDO PREVISTO AL CIERRE DE 2021	\$ 5,520.00



# Capitulo 4:

## Promoviendo y fortaleciendo la investigación

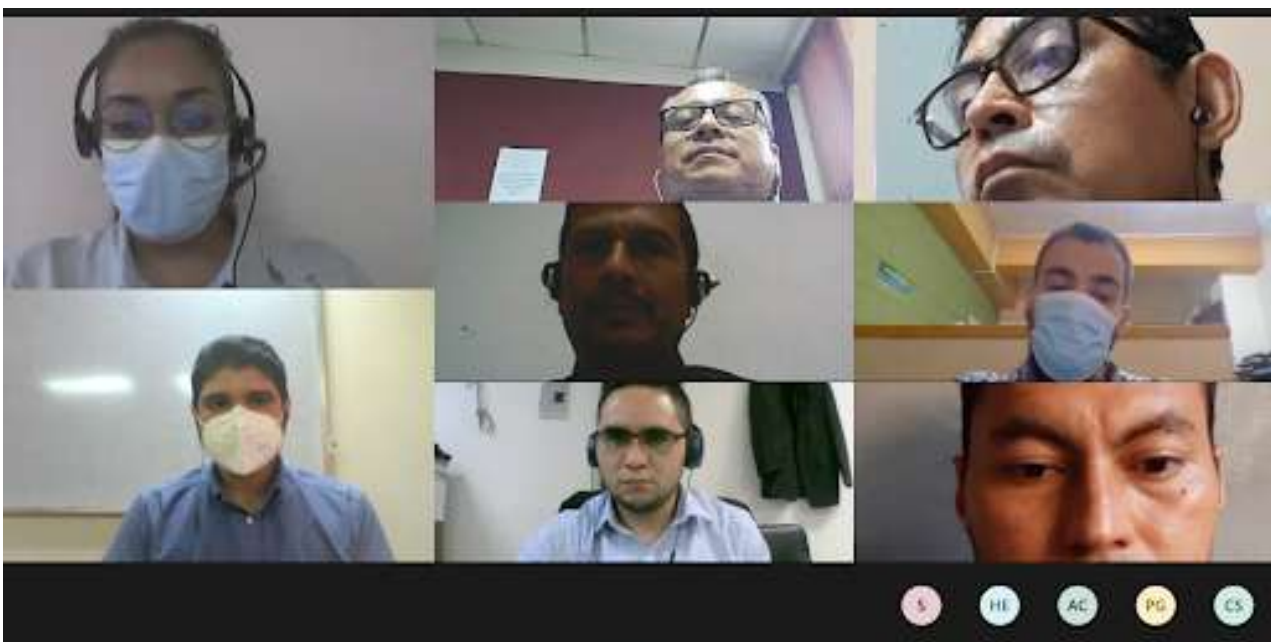
## 4.1 Investigaciones realizadas

El Instituto participó, junto a 8 Instituciones de Educación Superior de la Zona Oriental, en la investigación sobre las necesidades y demandas profesionales de la zona, relacionadas con áreas académicas específicas: logística, ciencias energéticas, software, agroindustria, entre otras.



Imagen del estudio

La investigación tiene 8 alcances y cada Institución participante trabajó uno de ellos. El Instituto Tecnológico Padre Segundo Montes trabajó la "Evaluación de los posibles impactos con los Objetivos del Desarrollo Sostenible". La investigación ha finalizado y se han presentado los resultados a la DNES.



Reunión virtual de trabajo



# Capitulo 5:

## Proyección Social ITPSM

## 5.1 Principales acciones de proyección social en 2021

### Ruta Agro-turística:

Dentro de la Proyección social se ha realizado un esfuerzo importante en alianza con la Universidad Gerardo Barrios de San Miguel, en conjunto con la Escuela Superior de Hostelería y Turismo, el crear una nueva ruta agro turística en el departamento de Morazán, permitiendo desarrollar un proyecto en conjunto para proponer a la población en general una nueva manera de conocer el departamento de Morazán desde otras aristas. Esta investigación sigue en curso ya que se han realizado levantamiento de datos por medio de visitas coordinadas para crear un esfuerzo de proyección de la comunidad hacia el territorio salvadoreño.



La ruta estaría siendo conformada por los siguientes municipios que han sido investigados: Perkin, Arambala, San Fernando, Oscicala, Gotera, San Carlos y Guatajiagua, creando tres circuitos: circuito del grano de oro, circuito agroganadero y el Rincón del barro negro.

### Foro:

planificación y organización del Foro “Causas y Efectos de los Incendios Forestales en el Nororiente de Morazán”, donde participan la Asociación Salvadoreña Promotora de la Salud ASPS, el Patronato para el Desarrollo de las comunidades de Morazán y San Miguel, PADECOMSM, el Fondo de Iniciativa para las Américas FIAES y estudiantes y docentes del ITPSM.

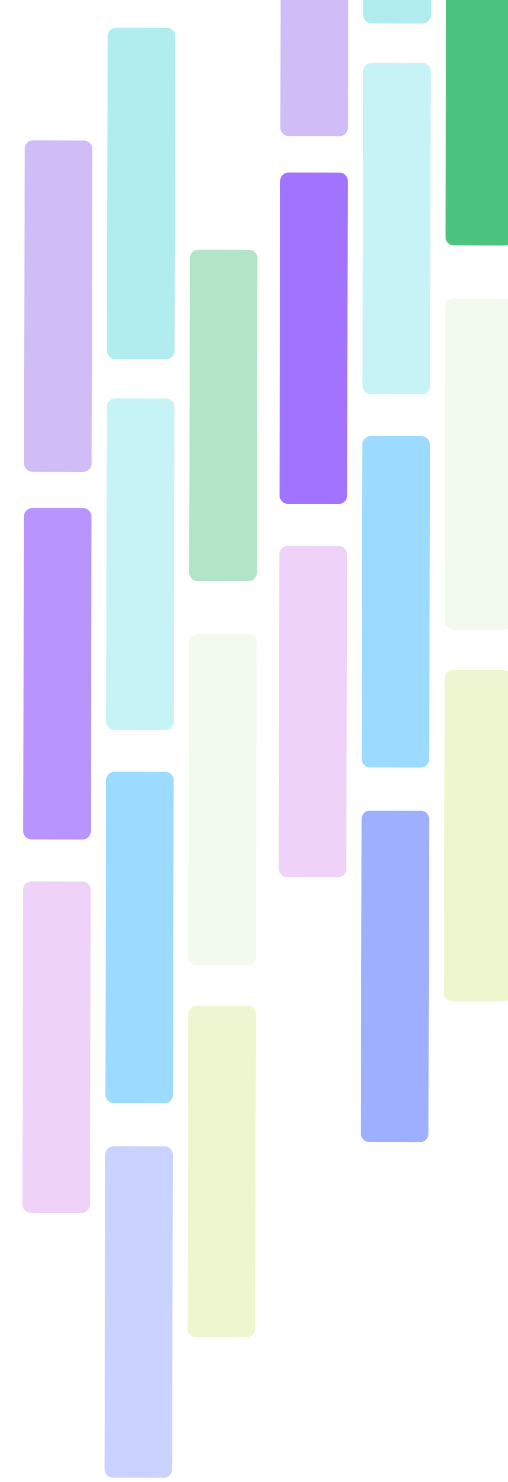


La organización y realización de este evento está bajo la responsabilidad del coordinado de la carrera de hostelería y turismo, con el apoyo de estudiantes de dicha carrera.









# Capitulo 6:

## Principales logros y desafíos



## 6.1 Logros para el desarrollo institucional

- Primera Institución de Educación Superior en Morazán
- 103 estudiantes graduados desde su creación en 2012.

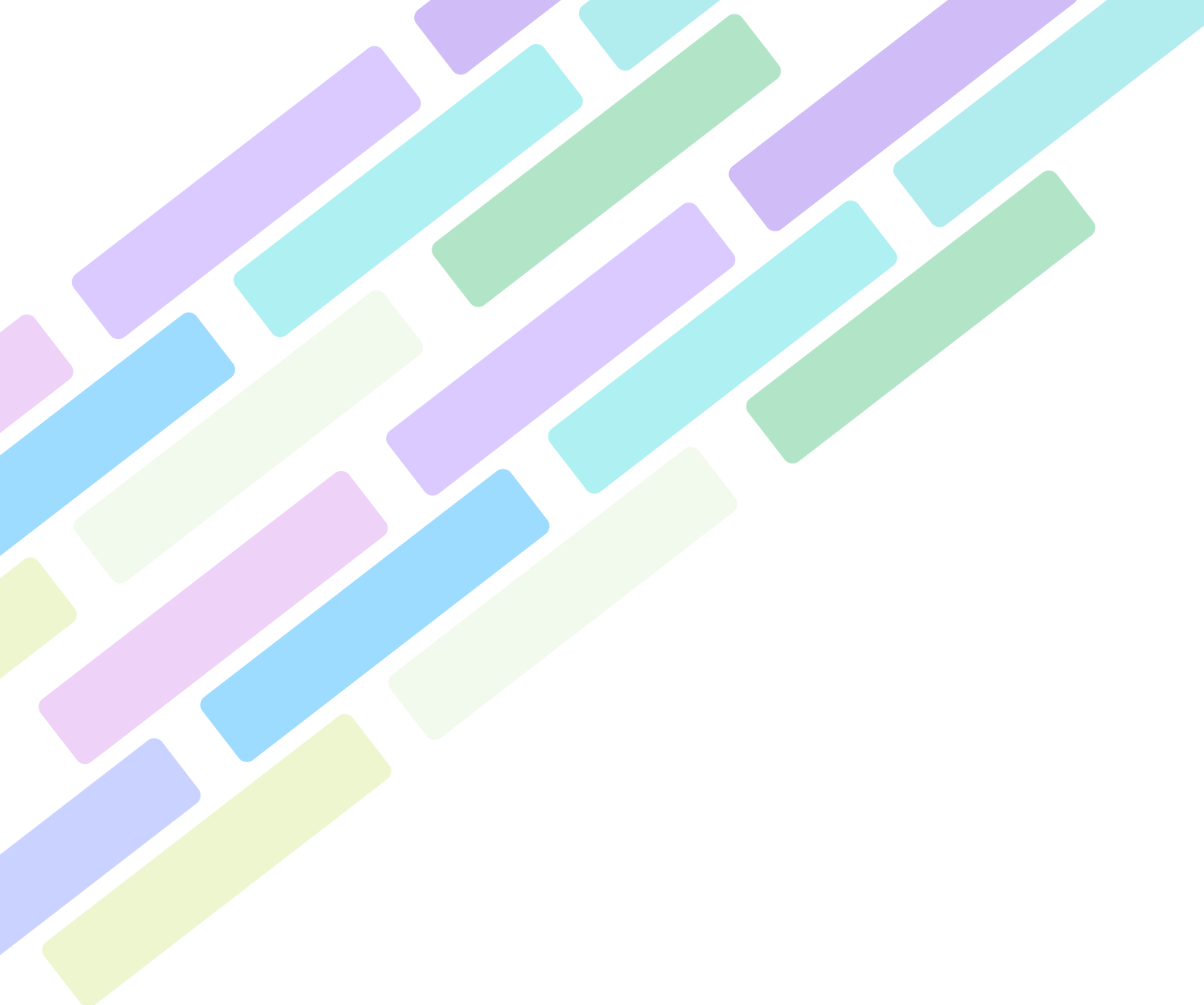


- Aprobación del programa de Becas y Estipendios MINEDUCYT para la Educación Técnica Superior por parte del MINEDUCYT, garantizando la formación de estudiantes de escasos recursos económicos en Morazán y zonas aledañas a nivel técnico superior de manera continua, y el funcionamiento de la institución.
- Finalización de las obras de construcción y mejoras pendientes en el Instituto y el equipamiento de los laboratorios en las carreras de Técnico en Ingeniería de Construcción y Técnico Superior en Hostelería y Turismo.



## 6.2 Principales desafíos

- Garantizar los recursos financieros para el buen funcionamiento de la institución, a mediano y largo plazo.
- Desarrollar y ofrecer nuevas carreras técnicas que respondan a las necesidades de formación de los jóvenes y los sectores productivos locales, garantizando su inserción laboral o el desarrollo de emprendimientos sostenibles para el mejoramiento de la calidad de vida de sus familias y comunidad.
- Aumentar la capacidad instalada y espacios para nuevas carreras técnicas.
- Potenciar y desarrollar las capacidades y habilidades técnicas del personal de la institución desde la formación continua en su especialidad y en otras áreas de interés profesional.
- Fortalecimiento de las capacidades de administración y de gestión del ITPSM.
- Fortalecimiento de la calidad a través de un programa de formación permanente de docentes



---

# MEMORIA DE LABORES 2021



